

## 新高中課程中國歷史科簡介

### 一. 課程目標/學習目標:

#### (甲) 建構歷史知識:

- 了解中國政治歷史的面貌與治亂因由、社會和民族的發展狀況與演進關鍵;
- 掌握歷史與文化的承傳變化, 從而對當前生活的背景有更深的體會。

#### (乙) 掌握研習歷史的技能:

- 以歷史思維分析歷史人物和歷史事件的相互關係、事態的演變脈絡等, 從而了解歷史現象, 並據此建構個人的史觀;
- 採用探究式學習的路向及歷史研的方法, 層層遞進, 由理解至綜合應用, 由解難至創造, 在學習的過程中進行知識的遷移, 從而建立面對社會和人生問題所需要的分析、判斷、應變及實踐等能力, 以期在未來更具能力參與社會事務及處理個人問題;
- 運用各種探究方法整理史料, 建立概念, 以及藉著通暢的語言、文字表達學習歷史的成果。

#### (丙) 培養極的態度和價值觀:

- 情智並重。在研習民族融和的過程、國家發展的歷史, 以及歷史人物的言行時, 在移情共感及獨立思考的過程中, 提高對國家和民族的認同感和歸屬感, 建立優良的品德和公民識等;
- 兼容並蓄。通過學習中國與世界其他民族、國家交往的歷史, 培養有容乃大的胸襟, 懂得欣賞及尊重其文化體系的特質與價值, 以期在全球化的世界裏具有更廣闊遠大的視野。

### 二. 課程架構及組織:

- (I) 必修部分:「歷代發展」部分(中四至中五課程; 側重時序設計)
- (II) 選修部分:「歷史專題」部分(以主題式設計, 任選兩單元)
- (III) 歷史研習的態度與方法

## 三. 課程內容:

## (I) 必修部分(「歷代發展」)

## 甲部: 上古至十九世紀中葉

時期	課題	學習要點
周	1. 周代分封	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兩次分封形成的政治局面</li> <li>● 兩次分封儉成的民族搏成</li> </ul>
	2. 春秋戰國的政治與社會變動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 西周與春秋在政治和社會兩方的不同</li> <li>● 春秋和戰國在政治和社會兩方面的不同</li> <li>● 春秋戰國諸子百家爭鳴局面的形成</li> </ul>
秦漢	1. 秦漢的統治政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 秦始皇以法家思想治國的原因</li> <li>● 漢武帝獨尊儒術的原因</li> <li>● 秦始皇、漢武帝的政策及措施</li> <li>● 秦始皇、漢武帝統治政策的評價</li> </ul>
	2. 兩漢戚宦掌權的政局	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 王莽篡漢所利用的時勢</li> <li>● 東漢戚宦掌權的由來及對國運的影響</li> </ul>
魏晉南北朝	1. 北朝的漢胡融和	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 北朝漢胡融和的概況</li> <li>● 北魏孝文帝推行的漢化措施及影響</li> </ul>
	2. 東晉及南朝的士族與寒門	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 東晉、南朝政權與士族的關係</li> <li>● 東晉南朝士族與寒門的關係</li> </ul>
隋唐	1. 隋唐治世	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開皇、貞觀、開元三朝治績與盛況</li> <li>● 隋文帝、唐太宗、唐玄宗的歷史評價</li> </ul>
	2. 安史之亂與唐代衰亡	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安史之亂與唐朝國運的關係</li> <li>● 安史亂後的政局與唐室衰亡</li> </ul>
宋元明清 (至鴉片戰爭爆發前夕)	1. 宋元的中央集權	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宋代的中央集權制</li> <li>● 元代的行中書省制</li> </ul>
	2. 明清的君主集權	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 明太祖、明成祖的君主集權措施及其對政局的影響</li> <li>● 清聖祖、清世宗的君主集權措施及其對政局的影響</li> </ul>
	3. 清初的民族政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 清初的民族政策及其影響</li> </ul>

## 乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

時期	課題	學習要點
鴉片戰爭至 辛亥革命	1. 列強的入侵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 列強入侵的歷程</li> <li>● 中國面對的危機</li> </ul>
	2. 改革與革命	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改革與革命的歷程</li> <li>● 改革與革命的特色</li> </ul>
辛亥革命至 中華人民共和 國成立	1. 民初政局	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 袁世凱、段祺瑞掌權時的政局</li> <li>● 山東事件、五四運動</li> <li>● 外蒙事件、西藏事件</li> </ul>
	2. 國共分合	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國共第一次合作</li> <li>● 國共關係破裂</li> <li>● 國共第二次合作</li> </ul>
	3. 抗日戰爭	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 日本侵略中國東北及華北</li> <li>● 中國全面抗日</li> <li>● 中國的國際關係</li> </ul>
	4. 國共和談與內戰	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國共和談與內戰</li> </ul>
中華人民共和 國成立至二十 世紀末	1. 社會主義建設	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 政治運動及經濟改革的發展脈絡</li> <li>● 政治運動及經濟改革衍生的問題</li> </ul>
	2. 文化大革命	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化大革命的歷程</li> <li>● 文化大革命衍生的問題</li> </ul>
	3. 改革開放	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改革開放政策與政、經局勢</li> <li>● 內地與港澳台三地的關係</li> </ul>
	4. 對外關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 外交發展的脈絡</li> <li>● 外交成就</li> </ul>

## (II) 選修部分(「歷史專題」)

單元	課題	學習要點
時代與知識分子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國知識分子的特色</li> <li>2. 時代與知識分子的互動</li> <li>3. 實踐理想與貢獻時代</li> </ol>	知識分子的個案研究 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 孔子</li> <li>● 司馬遷</li> <li>● 王安石</li> <li>● 何啟</li> <li>● 梁啟超</li> </ul>
女性社會地位： 傳統與變遷	1. 中國傳統女性的角色	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國傳統社會女性典範的特點</li> <li>● 理學思想下女性地位的特色</li> </ul>
	2. 近代中國女性角色的轉變	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 近代社會的轉變：新思潮與婦權思想的關係</li> <li>● 二十世紀前期女性在政治、社會及經濟的新角色</li> <li>● 二十世紀後期影響女性地位的新社會政策</li> </ul>

## (III) 歷史研習的態度與方法：

本課程建議學生採用探究模式研習歷史通過啟疑、鑽研、檢視及反思的學習歷程，積極而主動地建構知識。同時，學生須本著求真的史學精神探究歷史問題，學會利用一系列研習史學的方法，包括蒐集、理解及運用不同種類的史料。學生對互聯網上發放的資訊，要以批判的精神，辨識其真確性及可信程度。學生亦應懂得使用歸納、比較、分析方法，汲取史學界新近研究成果，整理及辨識不同的史學觀點，詮釋史事的意義，最後更能成功建構個人對史事的識見。

## 五. 評估： 公開評核包括公開考試(筆試試卷)及校本評核兩部分。

(a) 第一部分： 公開考試( 公開考試佔整科總分 80%, 分兩卷進行。)

卷別	時間	結構	比重
試卷一 (必修部分： 「歷代發展」)	2 小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 必答題，涵蓋甲、乙部佔全卷 50%。(提供多項資料, 考核學生不同能力, 作答時間: 1 小時)</li> <li>● 其餘「甲部」、「乙部」各設 3 題, 考生須分別各選答 1 題, 佔全卷 50%。(作答時間: 1 小時)</li> <li>● 全卷共答 3 題。</li> </ul>	48%
試卷二 (選修部分： 「歷史專題」)	1 小時 20 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每 1 單元各設 3 題。</li> <li>● 學生從所選單元各選答 1 題</li> <li>● 共答 2 題完卷</li> </ul>	32%

## (b) 第二部分： 校本評核

校本評核佔公開評核的 20%。

新高中中國歷史科建議在校本評核部分，學生呈交「學習及評核計畫」。

呈交學生學習及評核計畫內每一項目的成績合共最少三個分數，總分為 20 分。

## 六. 要求資格：

學習的條件 — 宜有一定程度的語文運用能力基礎：如理解、分析、組織及表達能力；學習時更能事半功倍。

學習的態度 — 明白自身的國(家)民(族)身分, 有尋根的興趣, 對本國歷史(國家民族的過去)抱有一份特殊的情意 — 溫情與敬意；  
學習時方可更投入和不問「為什麼？」。