

倫理與宗教

課程宗旨

倫理與宗教科旨在使學生能：

- (a) 認識所研習的宗教及本港其他的主要宗教；
- (b) 對宗教和道德問題作出理性和明智的判斷；
- (c) 提升在靈性、道德及社會方面的觸覺；
- (d) 抱持積極的態度與其他宗教信仰者交往，並尊重他人信仰的權利。

課程目標

本課程的目標是讓學生就以下各項獲得知識及理解：

- (a) 道德對個人與社會的重要性；
- (b) 各主要倫理體系的歷史及其歷久不衰的原因；
- (c) 有關宗教的起源、律例、形式與禮儀的知識；
- (d) 宗教創始人及其至今仍具有影響力的原因；
- (e) 當代有關宗教與倫理議題的重要觀點。

本課程有助提升學生的技能，使他們能夠：

- (a) 反思個人的信念、價值觀和經驗；
- (b) 與持有不同信念和價值觀的人進行客觀討論；
- (c) 設身處地理解別人的信念和行爲；
- (d) 以證據和合理論點為依據，進行有關宗教意義問題的辯論；
- (e) 藉探索宗教，改善自己、造福社群。

本課程幫助學生培養下列的價值觀和態度：

- (a) 尊重他人；
- (b) 願意肯定他人的需求、感受和期望，並學習他人的見解；
- (c) 以包容的態度對待模稜兩可和弔詭情況；
- (d) 欣賞宗教及文化的差異；
- (e) 尊重生命；
- (f) 熱切尋求生命的意義和真理。

課程架構

必修部分：倫理學

倫理學導論，重點探討價值觀的形成和培養以邏輯思考為根據作判斷。

單元一 規範倫理學

道德的本質

道德原則

道德推理

多元主義

道德與宗教

行為理論

後果

義務

價值與美德理論

內在價值

工具價值

素質

優先次序

衝突

單元二 個人及社會問題

人權

天賦尊嚴

公民及政治權利

經濟、社會及文化權利

防止歧視

權利的本質

自決

生存與死亡

生育

避孕

墮胎

衰老

受苦

自殺

- 安樂死
- 死刑
- 性、伴侶關係與家庭
 - 異性及同性的性關係
 - 獨身
 - 婚前及婚外的性行爲
 - 婚姻與離婚
 - 色情
 - 賣淫
 - 家庭
- 生物倫理
 - 醫學倫理
 - 性別選擇
 - 基因工程
 - 複製
- 環境倫理
 - 污染與消費主義
 - 對自然環境的運用與剝削
 - 生物多樣化與保育
 - 地球村及可持續發展
- 商業及經濟倫理
 - 公義/公平/平等
 - 貧窮
 - 廣告
 - 企業的社會責任
- 傳媒倫理
 - 資訊與娛樂
 - 言論自由及編輯自主
 - 專業操守及專業精神
 - 與傳媒倫理相關的議題

選修部分一：宗教傳統（選一單元）

單元一 佛教

單位一：佛教歷史

單位二：基本佛教教義

單位三：佛法實踐

單元二 基督宗教

單位一：背景

單位二：基督宗教之源頭——耶穌基督

單位三：耶穌傳道工作的延續與承傳

單元三 孔教*

單元四 伊斯蘭教*

單元五 道教*

*將於較後日子推行

選修部分二：宗教體驗（選一單元）

本部分讓學生透過體驗學習活動，從實踐中學習一系列圍繞宗教的教導，以及有關教導與人類共同經驗的關係。教師可指導學生反思有關的學習經歷及意義。

單元一 學會服務及從服務中學習

單元二 從宗教禮儀中學習

評核目標

評核考生以下各項能力：

1. 表現出對不同的倫理範疇及所選的宗教傳統的知識和理解；
2. 應用這些知識和理解於現實生活處境及虛構的事件中；
3. 按相關的倫理/宗教概念和理論進行批判性的思考（包括：分析，評估，整合等）；
4. 有效地傳意（包括：事實，意見，建議及個人立場等）。

評核模式

公開考試 80%

卷一：倫理學 40% 1小時45分

甲部： 規範倫理學 (20分)

設有4-5短題目。所有題目必答。

乙部： 個人及社會問題 (40分)

設有4題，考生須選答2題。題目形式為論述題及引導性的論述題。

卷二：宗教傳統 40% 1小時45分

考生須於兩個單元中選擇一個。題目形式為論述題及引導性的論述題。

單元一：佛教

甲部：佛教歷史

設有兩題，考生須選答一題。

乙部：佛教教義及佛法實踐

設有四題，考生須選答兩題。

全卷共答三題，每題20分。

單元二：基督宗教

設有五題，考生須選答三題，每題20分。

校本評核 20%

參考

http://www.edb.gov.hk/FileManager/EN/Content_5999/ers_final_e.pdf

http://www.hkeaa.edu.hk/en/HKDSE/Subject_Information/gen_info/framework_final/